

EDITORIAL

Na crise, mais do que nunca. . .

A crise econômica que atinge o país, tem sido usada como argumento para uma redução do montante de recursos aplicados em pesquisa e formação de recursos humanos nas Universidades brasileiras.

Esta redução é difícil de demonstrar, dada a complexidade dos dados numéricos, relativos a orçamentos de ciência e tecnologia, mas é sentida e afirmada por numerosos pesquisadores, de nível e probidade inquestionáveis. Para agravar a situação, atrasos em desembolsos por parte das agências financiadoras, tornaram-se uma regra e o acesso a material importado atingiu, nos últimos meses, um nível de dificuldades sem precedentes.

Mais uma vez, Ciência é tratada como artigo supérfluo, sujeita a cortes indiscriminados e de conseqüências absolutamente irreparáveis. Esquece-se inclusive, do que já se supunha aprendido em fins da década de sessenta, que uma das principais fontes de nossos males nacionais, está na falta de massas críticas em Ciência e Tecnologia.

Entendo que é exatamente agora, neste período de crise, que a pesquisa e a formação de recursos humanos devem merecer uma atenção muito especial. A História mostra alguns exemplos instrutivos, dentre os quais quero ressaltar o da descoberta do polietileno. Polietileno de baixa densidade foi, pela primeira vez, obtido por um grupo de pesquisadores que eram, de fato, profissionais de produção. Sua empregadora, na crise mundial subsequente à quebra da Bolsa de Nova Iorque, optara por transferir estes químicos da área de produção para a de pesquisa, ao invés de simplesmente demiti-los.

As raízes da atual crise, a quantidade fantástica de tarefas de pesquisa que a pequena comunidade de pesquisadores em química tem a enfrentar no Brasil, e o exemplo do passado, todos mostram claramente que no momento atual, mais que em qualquer outro do passado, a pesquisa científica e a formação de recursos humanos no Brasil merecem um apoio constante e conseqüente, em bases austeras mas suficientes para uma mudança qualitativa.

F. Galembeck